



2023 MOIS CUP HIGH SCHOOL ENGLISH DEBATE

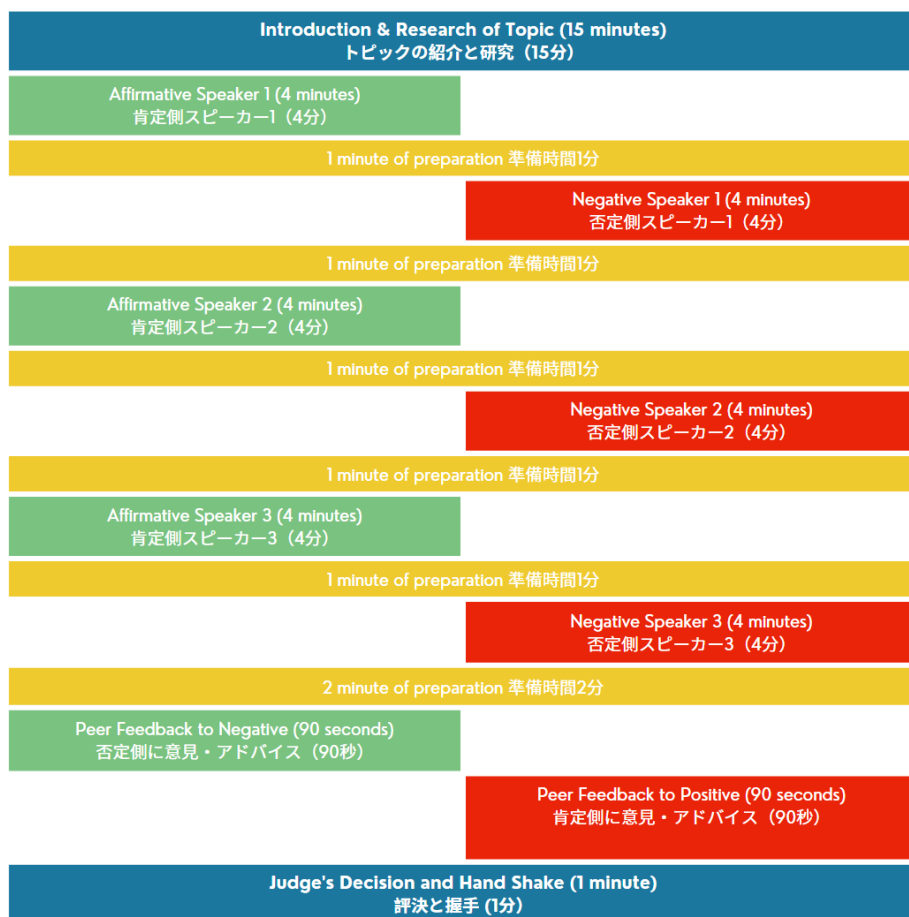
ORIENTATION

What is MOIS Cup?

MOIS Cup is an English and Japanese debate tournament in Municipal Omiya International Secondary School in Saitama City. This school event, held every year in November, encourages students to utilize and develop research, critical thinking, collaboration, and public speaking skills. In this event, students create their own team and practice independently with their team members. **This year, the English high school division debate will follow the format established by the World Scholars Cup (WSC).**

MOIS カップは、さいたま市立大宮国際中等教育学校における英語と日本語のディベート大会です。毎年 11 月に開催されるこのイベントは、生徒がリサーチする力、批判的思考力、協調性、人前で話す力を活用し、発展させることを奨励しています。このイベントでは、生徒達は自分のチームを作り、チームメンバーと一緒に自主的に練習します。**今年、高校英語部門のディベートは、ワールド・スカラーズ・カップ（WSC）で確立されたフォーマットに従う。**

WSC Team Debate Format WSC チームディベート形式



What are the rules for English debate?

1 After speakers are seated and confirmed, the debate topic is shared with both teams. For 15 minutes, teams may use their computers and any notes to research.

2 After 15 minutes, research devices are put away, and the debate begins.

3 Each speaker receives 4 minutes. They may not be interrupted. They may introduce ideas, rebut ideas of the opposing side, or restate or add to earlier statements.

4 It is the custom of this format that the first speaker from each side introduce their partners, and to define their understanding of the topic and its issues.

5 Between each speaker, there is a preparatory period of one minute. Both teams will observe the time limitations.

6 Teams will keep in mind that after the debate, they will be giving up to 90 seconds of feedback and advice to the other time.

7 While the judge will inform both teams of the winner of the debate, the judge will not provide feedback, interpretations, or advice based on the action and outcome of the debate. Teams are invited to have guests in the audience to listen and provide feedback.

8 Good manner is essential in a debate. Debating is arguing with strict rules of conduct. It is not a shouting nor reading match between two sides with different points of view. Making eye contact, speaking in an appropriate volume of voice, and using gestures are important points to remember in debating. This will you persuade your audience effectively.

1 スピーカーの着席と確認後、ディベートのテーマを両チームで共有する。15 分間、各チームはパソコンとメモを使用して調査することができる。

2 15 分経過後、リサーチ機器を片付け、ディベートを開始する。

3 各スピーカーの持ち時間は4分。発言を遮ることはできない。アイデアを紹介したり、相手側のアイデアに反論したり、以前の発言を繰り返したり、補足したりしてもよい。

4 この形式の慣例として、双方の最初の発言者が相手を紹介し、トピックとその問題点についての理解を深める。

5 各スピーカーの間には1 分間の準備時間が設けられる。両チームとも時間制限を守る。

6 両チームは、ディベート終了後、もう一方の時間に対して 90 秒以内のフィードバックと助言を行うことに留意する。

7 審査員はディベートの勝敗を両チームに伝えますが、ディベートの行動や結果に基づくフィードバック、解釈、アドバイスは行いません。各チームは、聴衆にゲストを招き、話を聞いてもらい、フィードバックをもらうことができる。

8 ディベートにはマナーが不可欠である。ディベートとは、厳格なルールに則って議論することである。見解の異なる両者の怒鳴り合いや読み合いではありません。目を合わせること、適切な声の大きさと話すこと、身振り手振りを交えることなどは、ディベートにおける重要なポイントである。そうすることで、聴衆を効果的に説得することができる。

What are the criteria for judging MOIS Cup?

MOIS Cup participants will be judged according to the criteria established by the World Scholars Cup. Within the debate, each member will receive scores according to their demonstrated speaking manner, method of delivery, and the material (content) of their speech. Teams will also be assessed for their demonstrated teamwork and ability to provide peer feedback, with each team member receiving the same score.

1 Manner (Presentation and Appearance)

- ✧ How clear was the speech? Were note cards used effectively? Was the tone of voice varied and appropriate to the context?
- ✧ There is no penalty for speaking with an accent. We are listening for fluent arguments, not fluent English.
- ✧ When speaking, did you use gestures? Did you look like you were comfortable and practiced, or rushed and nervous? Did you seem respectful to judges, teams, and guests?

2 Method (Organization and Rhetoric)

- ✧ Was the speech clearly organized? Were ideas logical to and easy to recognize? Was the use of time appropriate?
- ✧ Were conventions of English used to emphasize the idea? Were figurative language, illustrative examples, and “rule of three” used to help make the contents easier to understand?

3 Material (Evidence and Rebuttals)

- ✧ Did the speech make good use of information connected to the topic? Was specific, recent evidence used, or did the information come from general ideas about the topic? Was there enough context to understand the facts or examples given?
- ✧ Was evidence or logical arguments used to challenge the other team’s arguments? Did you respond to counterarguments against your own ideas? If you were the first speaker, did you protect against possible arguments?

4 Teamwork (Cohesiveness and Behavior)

- ✧ Were the three different speeches effective in supporting a larger idea?
- ✧ Did the teammates appear to support each other during the debate? Were they respectful listeners?

5 Peer Feedback (Helpful and Respectful)

- ✧ Did your comments help understand effective use of their manner, method, and material? If you gave suggestions, were they constructive? In other words, did you identify positive, active next steps to improve their speech?
- ✧ Was this feedback shared with kindness and courtesy?

MOIS カップ参加者は、以下の基準で審査されます。

1 マナー（プレゼンテーションと外見）

- ✧ スピーチは明瞭だったか。メモ用紙は効果的に使われていたか？声のトーンは変化に富み、文脈に合っていたか。
- ✧ 訛って話しても罰則はありません。私たちが聞いているのは流暢な議論であって、流暢な英語ではありません。
- ✧ 話すとき、ジェスチャーを使いましたか？余裕があって練習しているように見えたか、それとも急いでいて緊張しているように見えたか？審査員、チーム、ゲストに敬意を払っているように見えたか？関連性があり、説得力がある

2 メソッド（組織と修辞学）メンバー全員が積極的

- ✧ スピーチは明確に構成されていたか？思考の連鎖は論理的でわかりやすかったか？時間の使い方は適切だったか？
- ✧ スピーチの重要な部分を強調するために英語の慣例が使われていたか？内容を理解しやすくするために、比喩的な表現、説明的な例、"rule of three"は使われたか？

3 資料（証拠と反論）

- ✧ トピックに関連した情報をうまく利用しているか。具体的で最近の証拠が使われているか、それともトピックに関する一般的な考えから得た情報か。与えられた事実や例を理解するのに十分な文脈があったか。
- ✧ 他のチームの議論に異議を唱えるために、証拠や論理的な議論が使われていたか？自分の考えに対する反論に応えたか。あなたが最初の発言者だった場合、起こりうる反論から身を守りましたか？

4 チームワーク（結束力と行動力）

- ✧ 3つの異なるスピーチは、より大きな考えを支えるのに効果的だったか？
- ✧ 討論中、チームメイトはお互いをサポートしているように見えたか？彼らは敬意を持って聞いていたか？

5 ピアフィードバック（助け合いと尊重）

- ✧ あなたのコメントは、その方法、やり方、素材の効果的な使い方を理解する助けとなりましたか？提案をした場合、それは建設的なものでしたか？言い換えれば、スピーチを改善するための積極的、能動的な次のステップを明らかにしたか？
- ✧ このフィードバックは親切で礼儀正しく共有されましたか？